

# *Pistes d'exploitation pédagogique du spectacle l'Odyssée*

## 1. Recherche documentaire en groupe

### Objectifs :

Approfondir ses connaissances sur la mythologie grecque  
Approfondir l'étude d'une œuvre littéraire : l'Odyssée d'Homère  
Préparer ou compléter le spectacle sur l'Odyssée  
Etre capable de travailler en groupe  
Maîtriser la recherche documentaire

### Forme :

- Deux formes sont possibles :  
un exposé écrit sous la forme d'une affiche.  
un exposé oral
- Les textes doivent être personnels,
- L'affiche doit être ordonnée, l'exposé oral doit être construit (titre, sous titres, classement logique des informations).
- Un lexique des mots difficiles doit être prévu.
- Les élèves présenteront une ou plusieurs illustrations qui leur paraissent pertinentes (sur l'affiche, elles seront légendées, dans l'exposé oral, elles seront commentées).
- La référence d'un livre documentaire utilisé et d'un article de revue utilisé pour cette recherche sera indiquée (au dos de l'affiche, ou à la fin de l'exposé oral).
- Le travail répondra aux questions posées.

### Sujets des exposés :

#### 1. Homère :

Que savons nous de lui ? (Nationalité, dates de vie, description physique)

Quelle était sa profession ? Expliquez en quoi cela consistait.

Quelles sont ses œuvres ?

Quelle importance a eu son œuvre dans le passé (à l'époque grecque) ? Quelle importance son œuvre a-t-elle aujourd'hui ?

#### 2. Ulysse et la guerre de Troie

Que savons nous de lui ? (Nationalité, famille, fonction)

Quelles qualités lui attribue-t-on ?

Ulysse est un des personnages de la guerre de Troie : quels sont les 2 camps qui s'opposent dans ce conflit ? A quel camp appartient Ulysse ? Quel est le motif de cette guerre ?

Combien d'années dure-t-elle ?

Quel rôle Ulysse joue-t-il dans cette guerre ? (Racontez l'épisode dans lequel il intervient)

#### 3. Ulysse et l'Odyssée

Que savons nous de lui ? (Nationalité, famille, fonction)

Quelles qualités lui attribue-t-on ?

En quoi consiste l'Odyssée ? Combien d'années va durer le voyage d'Ulysse ? Pourquoi son voyage est-il aussi long ? Quels dieux le protègent ? Quels dieux s'acharnent contre lui ? Que se passe-t-il quand, enfin, il rentre chez lui ?

4. Pénélope et Télémaque :

Que savons nous d'eux ? (Nationalité, famille, fonctions ou rôles)

Quels liens ont-ils avec Ulysse ?

Quelles qualités leur attribue-t-on ?

Que font-ils pendant l'absence d'Ulysse ?

Les dieux grecs qui interviennent dans l'Odyssée :

5. Zeus

6. Poséidon

7. Athéna

8. Hadès

9. Hermès

Pour chacun de ces dieux :

Présentez sa famille

Dites quels sont ses attributs (les objets qui le ou la caractérisent)

Dites quel est son rôle dans la religion grecque

A quelle occasion intervient-il (elle) dans l'Odyssée ?

Est-il (elle) favorable ou défavorable à Ulysse ? (Expliquez pourquoi)

Les personnages de l'Odyssée :

10. Circé

11. Le cyclope Polyphème

12. Calypso

13. Alcinoos et Nausicaa

14. Les sirènes

15. Charybde et Scylla

16. Eole

Pour chacun de ces personnages :

Présentez leur famille ; décrivez les physiquement ; dites où ils vivent et décrivez leur lieu d'habitation ?

Ont-ils des pouvoirs ? Lesquels ?

Dans quelles circonstances rencontrent-ils Ulysse ?

Comment Ulysse réussit-il à leur échapper ou à les quitter ?

.....

## 2. Le vocabulaire :

Une recherche de vocabulaire peut être proposée autour des termes suivants :

Acéré - acropole - aède - agora - amphore - caducée - claie - cône - cithare - devin - élixir - exil - glaive - lotus - nectar - nymphe - outre - promontoire - quémander - serment - Styx - suffixe -phage - vulnérable